

KĖDAINIŲ „RYTO“ PROGIMNAZIJS DIREKTORIAUS, JO PAVADUOTOJŲ UGDYMUI, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO NUOSTATAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kėdainių „Ryto“ progimnazijos direktoriaus, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai (toliau – Nuostatai) nustato progimnazijos direktoriaus, pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (toliau – pedagoginiai darbuotojai) kvalifikacijos tobulinimo tikslą, uždavinius, principus, įgyvendinimą ir finansavimą.

2. Nuostatuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarime Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ Pedagogų rengimo reglamente, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“, vartojamas sąvokas. Nuostatuose vartojamos sąvokos:

Kvalifikacija – asmens turimų kompetencijų ar profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų tam tikrai veiklai, visuma.

Kvalifikacijos tobulinimas – neformalus švietimas ir savišvieta, kuriais siekiama įgyti, plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.

Kvalifikacijos tobulinimo programa – kompetencijų plėtojimo planas ir jo realizavimo aprašas, kuriame nusakyti mokymo(si) tikslai, uždaviniai, formos, turinys, įgyvendinimo nuoseklumas, trukmė, numatyti mokymo(si) metodai ir priemonės, įgyjamos kompetencijos ir jų vertinimas. Kvalifikacijos tobulinimo programa gali būti sudaryta iš vieno ar kelių mokymo modulių.

Kvalifikacijos tobulinimo renginys – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Edukacinė išvyka-seminaras – kvalifikacijos tobulinimo programa, kurios metu vykdomas kvalifikacijos tobulinimas kitoje švietimo ar kultūros įstaigoje.

Konferencija – teorinis diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau kaip 6 akademinės valandas, vykdomas pagal programą.

Atvira pamoka/veikla – suplanuotos pamokos ar veikos organizavimas, stebėjimas, analizavimas ir aptarimas.

Kursai – Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas kvalifikacijos tobulinimo renginys.

Seminaras – dėstytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Paskaita – išsamus, nuoseklus žodinės temos dėstymas ne trumpesnis nei 1 akademinė valanda.

Stazuotė (ilgalaikė ar trumpalaikė) – veikla, vykdoma pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, kuria siekiama įgyti ar plėtoti praktinės veiklos kompetencijas, įgyti praktinės patirties.

II SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

3. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti progimnazijos direktoriaus, jo pavaduotojus ugdymui, mokytojus bei pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant mokinių pasiekimų gerinimo, atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius.

4. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

4.1. Tenkinant progimnazijos direktoriaus, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

4.2. Skatinti, kad pedagoginiai darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje.

4.3. Plėtoti bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.

4.4. Racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

5. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

5.1. Lygiateisiškumas – kiekvienas progimnazijos pedagoginis darbuotojas turi teisę tobulinti savo kvalifikaciją tobulinimo renginiuose.

5.2. Tęstinumas – sąlygų sudarymas pedagoginiams darbuotojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis.

5.3. Sistemingumas – kvalifikacijos tobulinimas yra sistemingas procesas.

5.4. Laisvas apsisprendimas – kvalifikacijos renginiai pasirenkami laisvai, derinant juos su progimnazijos strateginio plano, metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais bei progimnazijos finansinėmis galimybėmis.

5.5. Suinteresuotumas – dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis. Progimnazijos administracija ir Metodinė taryba atsižvelgia į pedagoginio darbuotojo kvalifikacijos tobulinimą, vertina jo darbus, metinės veiklos rezultatus.

III SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ĮGYVENDINIMAS

6. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją plėtoti gali įgydami kito(ų) mokomojo(ų) dalyko(ų), ugdymo srities pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų aukštojoje mokykloje.

7. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas gali tobulinti pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas – kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, edukacinėse išvykose-seminaruose, konferencijose, kursuose, seminaruose, paskaitose, stažuotėse ir savišvietos būdu.

8. Progimnazija sudaro sąlygas pedagoginiams darbuotojams pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pedagoginiai darbuotojai tobulinti profesines kompetencijas savišvietos būdu gali dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusių švietimo veiklose:

8.1. dalyvaudami progimnazijos, kaip besimokančios bendruomenės, ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo veiklose;

8.2. stebėdami ir aptardami ugdomąsias veiklas (pamokas), reflektuodami praktinę veiklą, dalindamiesi patirtimi dalykų mokytojų metodinėse grupėse;

8.3. įsivertindami savo profesinę veiklą;

8.4. analizuodami ugdomąją veiklą reglamentuojančius dokumentus.

9. Kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas asmens, progimnazijos, savivaldybės ir nacionaliniu lygmenimis:

9.1. pedagoginis darbuotojas ne rečiau nei kartą per metus įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamasis mokinių pasiekimų ir pažangos, progimnazijos veiklos rezultatais bei kitais rodikliais, numato kompetencijų tobulinimo tikslus, renkasi profesinių kompetencijų tobulinimo formas ir programas;

9.2. progimnazija analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai remdamasi progimnazijos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir kitais prieinamais duomenimis ir rekomendacijomis; atsižvelgdama į pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius ir remdamasi Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir

priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184 „Dėl Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų mokyklos bendruomenei aprašo ir Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašo patvirtinimo“, planuoja pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą.

10. Progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo planas siejamas su progimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu.

11. Pirmenybė tobulinti kvalifikaciją teikiama:

11.1. jei dalyvaujama kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne pamokų metu;

11.2. jei dalyvaujama nemokamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

11.3. jei dalyvaujama kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurie atliepia progimnazijos dokumentų prioritetus, tikslus, uždavinius;

11.4. pedagoginiams darbuotojams, įtrauktiems į atestacijos programą atestuotis einamaisiais metais.

12. Progimnazija organizuoja tikslinius seminarus pedagoginiams darbuotojams mokinių atostogų metu.

13. Pedagoginiai darbuotojai:

13.1. laisvai renkasi kvalifikacijos tobulinimo formas, programas, dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose laiką;

13.2. derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su progimnazijos veiklos plano tikslais ir uždaviniais, progimnazijos direktoriaus pavaduotojų ugdymui rekomendacijomis;

13.3. naudojami mokymo lėšomis, skirtomis kvalifikacijai tobulinti, steigėjo teikiamomis galimybėmis kvalifikacijai tobulinti teisės aktų nustatyta tvarka;

13.4. gali siūlyti kvalifikacijos tobulinimo renginių tematiką.

14. Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui gali rekomenduoti ar pasiūlyti mokytojui ar pedagoginių darbuotojų komandai vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su progimnazijos strateginiais ir metiniais veiklos tikslais ar tikslingu mokytojų kompetencijų tobulinimu, atsižvelgiant į mokytojo metinės veiklos tobulinimo analizę.

15. Pedagoginiai darbuotojai gali vykti į stažuotes, įvairių fondų organizuojamas Lietuvoje ir užsienyje, jei jos atitinka progimnazijos poreikius.

16. Pedagoginiai darbuotojai grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių vykdo sklaidą, dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis dalykų mokytojų metodinėse grupėse.

17. Į tos pačios programos mokamą kvalifikacijos tobulinimo renginį, kuris vyksta pamokų metu, išleidžiami 1–2 darbuotojai (išimtis taikoma, jei kvalifikacijos tobulinimo renginyje privalo dalyvauti komanda).

18. Laikas profesiniam tobulėjimui mokytojui numatytas darbo krūvio sandaroje.

19. Pedagoginiai darbuotojai, pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginyje, iš anksto (ne vėliau kaip 2 d. prieš renginį) raštu pagal patvirtintą prašymo formą (1 priedas) kreipiasi į progimnazijos direktorių, prieš tai suderinę pamokų tvarkaraštį su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

20. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai duomenis apie dalyvavimą kvalifikaciniuose tobulinimo renginiuose pateikia dalyko mokytojų metodinės grupės pirmininkui pagal Metodinėje taryboje patvirtintą elektroninę formą (2 priedas). Ji teikiama kartą per metus (iki gruodžio 31 d.).

21. Metodinės grupės pirmininkas parengia elektroninę dalyko mokytojų metodinės grupės narių suvestinę (3 priedas) ir ją iki sausio 10 d. pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui, atsakingam už metodinę veiklą ir kvalifikacijos tobulinimą. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

21.1. tiria mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir kartu su Metodine taryba nustato prioritetus;

21.2. bendradarbiauja su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, teikia joms siūlymų ir pageidavimų dėl kvalifikacijos tobulinimo organizavimo;

21.3. apibendrina mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, parengia apibendrintą suvestinę;

21.4. numato gaires kitų metų kvalifikacijos tobulinimo renginiams organizuoti.

IV SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FINANSAVIMAS

22. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

22.1. valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšomis;

22.2. pačių pedagoginių darbuotojų lėšomis;

22.3. kitų šaltinių lėšomis.

23. Iš valstybės biudžeto lėšų gali būti finansuojama pedagoginių darbuotojų edukacinių išvykų-seminarų sąmatos dalis, kuri skirta kvalifikacijos tobulinimo programai vykdyti. Kvalifikacijos tobulinimo renginiams, kurie vyksta ne Lietuvoje, gali būti naudojamos mokymo lėšos, jei kvalifikacijos tobulinimo renginys vykdomas pagal akredituotą kvalifikacijos tobulinimo programą.

24. Apie pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje progimnazijos direktorius informuoja Mokytojų tarybą.

25. Skirstant lėšas atsižvelgiama į progimnazijos veiklos prioritetus, kvalifikacijos tobulinimo renginio svarbą, kokybę bei jo aktualumą progimnazijai ir mokytojui.

26. Ne rečiau, kaip kartą per ketverius metus pedagogai privalo tobulinti kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.

27. Pedagoginiams darbuotojams per mokslo metus apmokama už 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo renginius. Esant pakankamai lėšų, Metodinei tarybai pritarus, apmokamų dienų skaičius gali kisti. Trūkstam lėšų – kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas iš dalies.

28. Pedagoginiai darbuotojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginio, progimnazijos buhalteriai turi pateikti visus išlaidas patvirtinančius dokumentus.

29. Pedagoginiam darbuotojui, dalyvaujančiam kvalifikacijos kėlimo seminare užsienyje, seminaro išlaidos apmokamos iš dalies (esant pakankamai kvalifikacijai kelti skirtų lėšų), kai siunčia progimnazija.

30. Už kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudojimą progimnazijos direktorius kasmet atsiskaito Progimnazijos tarybos posėdyje.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

31. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinį valandų trukmė.

32. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus/pažymas.

33. Kvalifikacinius tobulinimo pažymėjimus pedagoginiai darbuotojai saugo asmeniškai.

34. Šių Nuostatų pakeitimus bei papildymus svarsto progimnazijos Metodinė taryba.
