

KĖDAINIŲ „RYTO“ PROGIMNAZIJA

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS 2022 M.

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymo 37 st. 4 ir 5 dalimis, priimto 2011 m. kovo 17 d. Nr. Nr. XI-1281, „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016 m.)“. Parengtos išvados ir rekomendacijos pristatytos Progimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, progimnazijos bendruomenei informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje. Nustatyti progimnazijos stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai bus panaudoti rengiant progimnazijos 2023 metų veiklos bei 2023-2026 metų strateginį planus.

Stiprieji aspektai

Sritis	Rodiklio Nr.	Veiklos rodikliai
2. Ugdymas ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu, mokiniai jaučiasi saugūs, priklausantys bendruomenei; progimnazijoje daug veiklos; pripažįstama darbinga tvarka).
4. Lyderystė ir vadyba	4.3. Asmeninis meistriškumas	4.3.1. Kompetencija (absoliuti dauguma mokytojų yra pozityviai profesionalūs).
4. Lyderystės ir vadyba	4.3. Asmeninis meistriškumas	4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (mokytojai reiklūs sau ir mokiniams; būdingas nuoseklumas).

Tobulintini aspektai

Sritis	Rodiklio Nr.	Veiklos rodikliai
2. Ugdymas ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (nėra lyderystės skatinimo tradicijos).
4. Lyderystės ir vadyba	4.3. Asmeninis meistriškumas	4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (nepakankamai aktyvi gerosios patirties sklaida tarp kolegų progimnazijoje ir rajone).