

MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas reglamentuoja progimnazijos 1-8 klasių mokinių pasiekimų stebėjimą ir analizavimą siekiant nustatyti mokymosi rezultatus bei tolimesnius ugdymo(si) uždavinius ir socialinių kompetencijų ugdymą.
2. Šio tvarkos aprašo tikslas – nustatyti konkrečius mokinių individualios pažangos įsivertinimo metodus bei veiklos būdus.
3. Uždaviniai:
 - 3.1. stebėti mokinio mokymosi pažangą ir nustatyti individualius mokymosi pokyčius;
 - 3.2. planuoti ir koreguoti veiksmus, būtinus mokinių mokymosi pasiekimams gerinti;
 - 3.3. stiprinti mokinių motyvaciją, formuoti individualią mokymosi pažangą;
 - 3.4. tobulinti pedagogų ir klasių vadovų kompetencijas, kurios padėtų analizuoti mokinių mokymosi pasiekimus.

II SKYRIUS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO FIKSAVIMAS

4. Siekiant užtikrinti efektyvų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo organizavimą, į procesą įtraukiami mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos teikėjai, progimnazijos vadovai.
5. Pradinių klasių mokiniai dažniausiai savo individualią pažangą pamokų metu vertina 3 spalvomis („Šviesoforo“ įsivertinimo metodas). Mokytojai savo nuožiūra gali taikyti ir kitus įsivertinimo metodus.
6. Kartą per mėnesį po kiekvieno lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo testo 1-4 klasių mokiniai savo individualią pažangą fiksuoja diagramose ir lentelėse. Ši informacija yra stebima, aptariama su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniais.
7. Klasių vadovai kiekvienais mokslo metais rugsėjo mėnesį supažindina mokinius su individualios pažangos įsivertinimo pildymo tvarka.
8. Pusmečių pabaigoje 1-4 klasių mokiniai pildo individualios pažangos lapus: pirmokai pildo 1 priedą, antrokai – 2 priedą, trečiokai – 3 priedą, ketvirtokai – 4 priedą.
9. 5-8 klasių mokiniai per klasės valandėlę rugsėjo mėnesį pildo mokinio sėkmės planą (5 priedas), įvertina savo lūkesčius. Kiekvieno mėnesio paskutinės klasės valandėlės metu pildo mokinio individualios pažangos įsivertinimo lapą (6 priedas). Pasibaigus I pusmečiui (sausio mėnesio pabaigoje) atlieka lūkesčių analizę bei numato II pusmečio lūkesčius. Baigiantis mokslo metams atlieka II pusmečio lūkesčių analizę.
10. Klasių vadovai iki vasario 20 d. supažindina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su analizės išvadomis.

III SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Aprašas tvirtinamas progimnazijos direktorius įsakymu.
 12. Aprašo pakeitimus siūlo ir svarsto sudaryta darbo grupė.
 13. Mokinių individualios pažangos įsivertinimo priežiūrą vykdo progimnazijos vadovai.
-



1... KLASĖS MOKIN.

INDIVIDUALI PAŽANGA „KAIP MAN SEKĖSI?“

Įsivertinimas: 😊 - žalia spalva, 😐 - geltona spalva, ☹️ - raudona spalva.

SKAITYMAS	😊	😐	☹️
RAŠYMAS	😊	😐	☹️
MATEMATIKA	😊	😐	☹️
PASAULIO PAŽINIMAS	😊	😐	☹️
MUZIKA	😊	😐	☹️
DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS	😊	😐	☹️
KŪNO KULTŪRA	😊	😐	☹️
ŠOKIS	😊	😐	☹️

AŠ AUGU

Įsivertinimas: 👍 - žalia spalva, 👉 - geltona spalva, 👎 - raudona spalva.

PAMOKOJE GIRDŽIU MOKYTOJO AR DRAUGO AIŠKINIMĄ	👍	👉	👎
PASITIKRINU ATLIKTĄ UŽDUOTĮ	👍	👉	👎
LAIKAUSI PROGIMNAZIJOS IR KLASĖS TAISYKLIŲ	👍	👉	👎
KLASĖJE SUSIRANDU, KAS PADEDA, PAAIŠKINA, KAI NESUPRANTU	👍	👉	👎
KELIU RANKĄ, KAI NORIU PAKLAUSTI	👍	👉	👎
STENGIUOSI DARBĄ ATLIKTI IKI GALO IR LAIKU	👍	👉	👎
PAMOKOJE VISADA TURIU REIKIAMAS PRIEMONES	👍	👉	👎
Į PROGIMNAZIJĄ ATEINU LAIKU	👍	👉	👎

Kėdainių „Ryto“ progimnazija



2 ... klasės mokin.....

INDIVIDUALI PAŽANGA „KAIP MAN SEKĖSI?“

Įsivertinimas: ☺ - žalia spalva, ☹ - geltona spalva, ☹ - raudona spalva.

Dalykai	I p.	II p.
Lietuvių kalba	○	○
Pasaulio pažinimas	○	○
Anglų kalba	○	○
Matematika	○	○
Dailė ir technologijos	○	○
Muzika	○	○
Kūno kultūra	○	○
Šokis	○	○
Tikyba / Etika	○	○

Aš augu

	I p.	II p.
Esu draugiškas	○	○
Noriai einu į progimnaziją	○	○
Padedu draugui	○	○
Moku išklaudyti	○	○
Į pamokas ateinu pasiruošęs	○	○
Stengiuosi mokytis	○	○
Saugau progimnazijos turta	○	○
Gebu valdyti savo emocijas	○	○

Kėdainių „Ryto“ progimnazija



3 klasės mokin.....

INDIVIDUALI PAŽANGA „MANO SĖKMĖ”

Dalykas	Lygis po I pusmečio	Lygis po II pusmečio
Lietuvių kalba		
Pasaulio pažinimas		
Anglų kalba		
Matematika		
Dailė ir technologijos		
Muzika		
Šokis		
Kūno kultūra		
Dorinis ugdymas		

Aš esu (*pabraukti*) patenkintas (-a)/nepatenkintas (-a) pusmečio rezultatais, nes

.....

Ką atlieku labai gerai?

.....

Kas labiausiai nesiseka?

Man pusmetyje reikėtų

.....

Aš augu**Įsivertinimas:** ☺ - žalia spalva, ☹ - geltona spalva, ☹ - raudona spalva.

SOCIALINIAI ĮGŪDŽIAI	I p.	II p.
Esu draugiška (-as), mandagi (-us), geranoriška (-as)	○	○
Džiaugiuosi savo pasiekimais	○	○
Gebu ir mėgstu dirbti komandoje, grupėje	○	○
Gebu suvaldyti savo emocijas	○	○
Man gera ir jauku klasėje, progimnazijoje	○	○
Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms	○	○
Dalinuosi išpūdžiais apie progimnaziją su artimaisiais	○	○
Laikausi mokinio taisyklių	○	○



4 ... klasės mokin.

INDIVIDUALI PAŽANGA

Bendrosios kompetencijos	Kriterijai/Pasiekimai	Vertinimas (✓)					
		Visada		Dažnai		Kartais	
		I pus.	II pus.	I pus.	II pus.	I pus.	II pus.
Komunikavimo kompetencija	Suprantu kitus, noriu bendrauti						
	Suvokiu ir suprantu kito išsakytas mintis						
	Įvertinu bendravimo sėkmę; aiškinuosi, ką reikėtų tobulinti						
Mokėjimo mokyti kompetencija	Noriai mokausi, jaučiu atsakomybę už mokymosi rezultatus						
	Planuoju mokymosi veiklą, mokausi kryptingai, savarankiškai						
	Gėbu mokytis drauge su kitais (poroje, grupėje)						
	Apmąstau mokymosi rezultatus, įsivertinu daromą pažangą						
Pažinimo kompetencija	Domiuosi naujais dalykais, aplinka, noriu ją pažinti, stebėti, tyrinėti						
	Numatau pažinimo kelius ir būdus						
	Ieškau, randu ir priimu (suprantu) pažintinę informaciją						
	Apibendrinu informaciją, darau išvadas						
Socialumo kompetencija	Noriau būti bendruomenės/bendrijos/grupės nariu, dalyvauti bendroje veikloje						
	Numatau, kuo galiu prisidėti prie bendruomenės gyvenimo						
	Bendradarbiauju su kitais siekdamas visiems svarbaus tikslo						
	Atsakau už savo veiksmus, žodžius; jaučiu atsakomybę už viską, kas vyksta greta						
Iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencija	Noriau kurti, improvizuoti						
	Įžvelgiu naujas idėjas, numatau kaip įgyvendinti kūrybinę idėją						
	Savarankiškai pasirenku priemones, medžiagas, būdus idėjai įgyvendinti						
	Apmąstau ir vertinu savo ir draugų kūrybos rezultatus						
Asmeninė kompetencija	Darbą užbaigiu iki galo						
	Siekiu pažinti save						
	Siekiu tobulėti, remdamasis stipriosiomis savybėmis						
	Kryptingai siekiu išsikeltų tikslų						
	Elgiuosi atsakingai, saugodamas save ir kitus. Atsispiriu neigiamai įtakai						

MOKINIO SĖKMĖS PLANAS

20__m.mėn.....d.

Aš..... mokausi..... klasėje .

Mano tikslas I pusmetyje -.....

I pusmetyje man **geriau** sekėsi šie dalykai:

1.

2.

Taip atsitiko, nes.....

I pusmetyje man **silpniau** sekėsi:

1.

Taip atsitiko, nes.....

Socialinė veikla:

Progimnazijoje aš.....

Klasėje aš.....

Mano tikslas II pusmetyje -

Kad man sektųsi, turėčiau

Kas ir kokią pagalbą galėtų man suteikti.....

Mokinys (vardas pavardė) (parašas)

Mokinio tėvai, (globėjai) (vardas pavardė) (parašas)

Klasės vadovas(vardas pavardė) (parašas)

