PATVIRTINTA
Progimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V_1 - 66

KĖDAINIŲ „RYTO“ PROGIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Kėdainių „Ryto“ progimnazijos ugdymo planas (toliau – progimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais.

2. Ugdymo plano tikslas - įgyvendinti pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programas, apibrėžti susitarimus ugdymo turinio formavimui ir ugdymo proceso organizavimui, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos, geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas;

3.2. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje, nustatant neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas;

3.3. nusistatyti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti;

3.4. ugdymo turinio formavimą ir organizavimą grįsti susitarimų kultūra.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos.

Individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu bei suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

Konsultacija – užsiėmimas, skirtas mokymosi pagalbai teikti bei mokymo pasiekimams gerinti.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Progimnazijos ugdymo planas – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos– švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais teisės aktais.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Ugdymo organizavimas.

6.1. Ugdymo procesas 2023–2024 m. m. pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2024-06-07	175	35
5–8	2024-06-21	185	37

6.2. Skiriamos atostogos 1–4, 5–8 klasių mokiniams:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 10 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. 1–4 kl. mokiniams, 2024 m. birželio 25 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. 5–8 kl. mokiniams.

6.3. Ugdymo procesas 2024–2025 m. m. pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis

1–4	2025-06-12	175	35
5–8	2025-06-27	185	37

6.4. Skiriamos atostogos 1–4, 5–8 klasių mokiniams:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	2025 m. birželio 13 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d. 1–4 kl. mokiniams; 2025 m. birželio 30 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d. 5–8 kl. mokiniams.

6.5. 1-8 klasėse į ugdymo procesą įskaičiuota viena diena, skirta edukacijoms ir progimnazijos bendruomenės šventė „Sportas mus vienija“;

6.6. progimnazija dirba penkias dienas per savaitę, pagrindinė ugdymo forma – pamoka;

6.7. pamokos pradedamos 8.00 val.;

6.8. pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2−8 klasėse – 45 min.;

6.9. pertraukos, skirtos mokinių poilsiui, ne trumpesnės kaip 10 min., dvi iš jų – 20 min.;

6.10. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Nustatyta tokia pusmečių trukmė:

	2023−2024 m. m.	**2024−2025 m. m.**
I pusmetis	2023-09-01–2024-01-26	2024-09-01 – 2025-01-31
II pusmetis	Pradinio ugdymo programa 2024-01-29 – 2024-06-07 Pagrindinio ugdymo programa 2024-01-29 – 2024-06-21	Pradinio ugdymo programa 2025-02-03 – 2025-06-12 Pagrindinio ugdymo programa 2025-02-03 – 2025-06-27

7. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas progimnazijoje negali būti organizuojamas įprastai (progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas įprastu būdu, pobūdį ir apimtis. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, apibrėžta progimnazijos nuotolinio darbo organizavimo tvarkos apraše, 2020 m. vasario 16 d. patvirtintame progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V_1-24.

ANTRASIS SKIRSNIS
PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

8. Progimnazijos ugdymo planą rengė progimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V_1-42 patvirtinta darbo grupė, sudaryta iš progimnazijos vadovų, mokytojų, mokinių ir jų tėvų. Darbo grupėje susitarta dėl plano formos ir struktūros. Ugdymo planas rengiamas dvejiems metams.

9. Formuojant progimnazijos ugdymo turinį ir rengiant progimnazijos ugdymo planą vadovaujamasi Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (su pakeitimais), švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, progimnazijoje priimtais susitarimais.

10. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais progimnazijoje ugdymo proceso organizuojamas:

10.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

10.1.1. Pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ – 1, 3, 5, 7 klasėse;

10.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ – 2, 4, 6, 8 klasėse, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

10.2. 2024−2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies bendrosios programos visose klasėse.

11. Rengdama progimnazijos ugdymo planą bendruomenė, atsižvelgusi į progimnazijos kontekstą, bendrųjų ugdymo planų rekomendacijas, priėmė sprendimus Progimnazijos taryboje (2023-06-28 protokolo Nr. 7), Mokytojų taryboje (2023-06-21 protokolo Nr. 7) dėl:

11.1. ugdymo proceso organizavimo formų:

11.1.1. pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min, 2–8 klasėse – 45 min.;

11.1.2. ugdymo turinį mokytojai įgyvendina ir kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., ekskursijos, pažintinės veiklos, projektai ir kt.);

11.2. planuojamų organizuoti svarbiausių veiklų, renginių (detalesnis planavimas išdėstytas progimnazijos veiklos plane):

Laikas	Veikla	Organizatoriai
Rugsėjis	Mokslo ir žinių diena	Klasių vadovai, neformaliojo ugdymo organizatorius
Rugsėjis − birželis	Kultūrinės-pažintinės dienos (išvykos, ekskursijos, parodos, susitikimai, edukacijos)	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
Rugsėjis − birželis	Ugdymo karjerai dienos	Karjeros specialistė, klasių vadovai
Rugsėjis, birželis	Saugaus elgesio diena 1–8 kl.	Klasių vadovai, žmogaus saugos mokytojas, socialiniai pedagogai ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
Lapkritis	Progimnazijos bendruomenės konferencija „Progimnazija: pasiekimai, kaita, iššūkiai“	Progimnazijos vadovai
Gruodis	Kalėdiniai renginiai	Neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai
Gruodis	Kalėdinis renginys progimnazijos bendruomenei	Muzikos, šokio, dailės mokytojai, neformaliojo ugdymo organizatorius
Gruodis	Pasakų skaitymo savaitė „Kalėdiniai skaitiniai“	Pradinių klasių mokytojai
Sausis	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti. Iniciatyva „Neužmirštuolė“	Neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai

Vasaris	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos šventė	Neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai, istorijos mokytojai
Vasaris	Bendruomenės šachmatų turnyras „Šachmatų karalius“	Tėvų klubas
Kovas	Amatų diena	Klasių vadovai, neformaliojo ugdymo organizatorius, technologijų, dailės, muzikos ir šokio mokytojai
Kovas	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos šventė	Neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai, istorijos mokytojai
Balandis	Bendruomenės sporto šventė „Sportas mus vienija“	Progimnazijos taryba, tėvų klubas
Gegužė	Sporto šventė	Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai
Gegužė	Meno šventė	Neformaliojo ugdymo organizatorius, technologijų, dailės, muzikos ir šokio mokytojai
Gegužė, birželis	Teatro diena	pradinių klasių mokytojai
Birželis	Mokslo metų baigimo šventė	Klasių vadovai, neformaliojo ugdymo organizatorius
Birželis	Šventinis gabių mokinių ir jų mokytojų pagerbimo vakaras „Sėkmės raktas“	Neformaliojo ugdymo organizatorius
Birželis	Nominacijų teikimo šventė „Metų rytiečiai“	Neformaliojo ugdymo organizatorius, Mokinių taryba

11.3. švietimo pagalbos teikimo:

11.3.1. pagalba teikiama vadovaujantis Švietimo pagalbos teikimo mokiniui modelio aprašu, patvirtintu 2023 m. birželio 30 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V_1-58;

11.4. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo:

11.4.1. progimnazija, įvertinusi mokinių neformaliojo švietimo poreikius, mokiniams siūlo šias neformaliojo švietimo programas:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Skirta valandų
1–4 klasės		
1	Teatras „Nykštukas“	2
2	„Linksmasis origami“	1
3	Teatras „Šaltinėlis“	2
4	„Spalvų pasaulyje“	1
5	„Nepaprasti darbeliai“	1
6	„Spalvų ir popieriaus magija“	1
7	„Sportuoju ir žaidžiu“	1
8	„Skaičiuoju ir kuriu“	1
9	„Spalvų paletė“	1
10	„Mažasis artistas“	2
11	„Jaunieji dailininkai“	1
12	„Logo“	1
13	„Skaičių šalyje“	1
14	„Judėk ir būsi sveikas“	1
15	„Galiu kurti“ (STEAM)	1
16	„Kuriame ir mokomės“	1
17	„Mano teatras“	1

18	„Spalvotas pasaulis“	1
19	Informacinės technologijos	1
20	„Mažieji tyrinėtojai“	1
21	„Skaičių vingrybės“	1
22	„Mokomės žaisdami“	1
23	Mergaičių šiuolaikinio šokio kolektyvas	2
24	Finansinis raštingumas	1
25	„Mažieji dainorėliai“	3
26	„Kalbame angliškai“	1
27	Kryptingas meninis ugdymas (muzikinė raiška)	4
	Iš viso:	36
5–8 klasės		
1	Jaunių liaudies šokių kolektyvas	3
2	Merginų šiuolaikinių šokių kolektyvas	3
3	Dailė	2
4	Vokalinis instrumentinis ansamblis	2
5	Vokalinis ansamblis	2
6	Žodžio raiška	1
7	Jaunių choras (sopranai)	2
8	Jaunių choras (altai)	2
9	„Medžio drožyba“	2
10	Tekstilė	1
11	„Verdame ir kepame“	2
12	„Sporto žaidimai“	2
13	„Judrūs žaidimai“	1
14	Stalo tenisas	2
15	Mokinių TV „MGR"	2
16	„Micro.bit“	0,5
	Iš viso:	29,5

11.4.2. neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. V-1030;

11.4.3. neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokiniams, pasirinkusiems meninę, sportinę, technologinę, sveikatingumo ar panašią veiklą, pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, socialinei, emocinei, sveikos gyvensenos, kultūrinei ir skaitmeninei kompetencijoms ugdyti;

11.4.4. neformaliojo vaikų švietimo grupę sudaro ne mažiau kaip 12 mokinių;

11.4.5. neformaliojo vaikų švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai. Neformaliojo vaikų švietimo veikla vykdoma po privalomųjų pamokų pagal progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį ir fiksuojama elektroniniame dienyne;

11.4.6. saviraiškos būreliai ir kita neformali veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama;

11.5. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, skyrimo:

VALANDOS, SKIRTOS MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIAMS TENKINTI
1–4 KLASĖSE 2023–2024, 2024 –2025 M. M.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Skirta pagal ugdymo planą 18 val.	
		Klasės	Valandų skaičius

1.	Konsultacijos	2–4	14
2.	Anglų kalba	1	4
	Iš viso:		**18**

VALANDOS, SKIRTOS MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIAMS TENKINTI
5–8 KLASĖSE 2023–2024, 2024 –2025 M. M.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Skirta pagal ugdymo planą 54 val.	
		Klasės	Valandų skaičius
1.	Lietuvių kalbos konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	5–8	5
2.	Matematikos konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	5–8	4
3.	Anglų kalbos konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	5	2
4.	Gamtos mokslų konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	8	3
5.	Kryptingas meninis ugdymas 5a, 6 a, 7a, 8a klasėse	5–8	4
6.	Antrosios užsienio kalbos mokymas 5 klasėje	5	5
7.	Pasirenkamasis dalykas ,,Teksto skaitymas ir kūrimas“	6	2
8.	Pasirenkamasis dalykas ,,Taikomoji matematika“ (STEAM veiklos)	7	2
9.	Pasirenkamasis integruotas IT ir biologijos dalykas ,,Eksperimentinė biologija“ (STEAM veiklos)	8	2,5
	Iš viso:		**29,5**

11.6. laisvai pasirenkamo 30 proc. ugdymo turinio. Laisvai pasirenkamą ugdymo turinį skirti:

11.6.1. privalomojo ugdymo turinio temų įsisavinimui, žinių gilinimui;

11.6.2. kurso kartojimui;

11.6.3. tarpdalykinių temų plėtojimui;

11.6.4. projektinių veiklų organizavimui;

11.6.5. netradicinių pamokų ir pamokų kitose erdvėse organizavimui;

11.6.6. tiriamųjų darbų įgyvendinimui ir aptarimui (jei nepakanka įprasto laiko);

11.6.7. paskaitų, susitikimų su menininkais, mokslininkais organizavimui;

11.6.8. veiklų tam tikrų kompetencijų ugdymui organizavimui;

11.6.9. dalykų ugdymo programų temų mokymui(-si), kad neliktų spragų dėl bendrųjų programų kaitos;

11.7. pasirenkamųjų dalykų pasiūlos bei jų įgyvendinimo galimybių:

11.7.1. 5a, 6a, 7a, 8a klasių mokiniams siūloma kryptingo meninio ugdymo programa, 5 kl. mokiniams – antroji užsienio kalba, 6 kl. mokiniams – ,,Teksto skaitymas ir kūrimas“, 7 klasių mokiniams – ,,Taikomoji matematika“, 8 klasių – Informacinių technologijų ir biologijos kursas ,,Eksperimentinė biologija“;

11.8. dalyko mokymo intensyvinimo:

11.8.1. vieną pusmetį mokoma šių dalykų: technologijų 8 klasėse (programa vykdoma skiriant dvi pamokas vieną pusmetį), pasirenkamųjų dalykų: ,,Teksto skaitymas ir kūrimas“ 6 klasėse, ,,Taikomoji matematika‘‘ 7 klasėse, integruotas IT ir biologijos kursas ,,Eksperimentinė biologija“ 8 klasėse (programos vykdomos skiriant po vieną pamoką vieną pusmetį);

11.8.2. žmogaus saugos 6, 8 klasėse programa vykdoma skiriant vieną pamoką vieną pusmetį;

11.9. ugdymo veiklų, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyto dalykų turinio organizavimo už progimnazijos ribų:

11.9.1. progimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su progimnazijos mokymosi aplinka. Joje įgyvendinamas progimnazijos ugdymo turinys. Mokymosi aplinka yra kartu progimnazijos kultūros dalis ir kuriama atsižvelgus į progimnazijos tikslus ir vertybes. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, interaktyviąsias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, 3D klasę, biblioteką, informacinį centrą. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą, refleksiją. Mokytojai skatinami ir jiems sudaromos sąlygos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: baseine, muziejuose, STEAM centruose, gamtoje, virtualiose mokymosi aplinkose - koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį. Veiklas, pamokas kitose erdvėse mokytojai, atsižvelgdami į pamokų uždavinius ir tikslus, numato savo ilgalaikiuose ir pamokų planuose;

11.10. mokinių ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo:

11.10.1. mokinių ugdymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Kėdainių „Ryto“ progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. birželio 18 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V1-34 (ketvirtasis skyrius);

11.11. adaptacinio laikotarpio pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai į progimnaziją atvykusiems mokiniams:

11.11.1. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, bei naujai atvykusiems į progimnaziją skiriamas adaptacinis laikotarpis – vienas mėnuo. Pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, kontroliniais darbais netikrinami, stebima mokinių individuali pažanga. Dalį ugdymo proceso mokslo metų pradžioje rekomenduojama organizuoti ne pamokų forma;

11.12. mokinių, besimokančių ar baigusių neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, dalyvavimo atitinkamo privalomojo dalyko pamokose:

11.12.1. mokiniai, lankantys ar baigę dailės, muzikos, kalbų ar sporto mokyklas, dalyvauja privalomose dailės, muzikos, užsienio kalbų bei fizinio ugdymo pamokose;

11.13. užsienio kalbos mokymo:

11.13.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) pradėti mokytis nuo pirmos klasės, antrosios – nuo penktos klasės;

11.14. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo (penktasis skirsnis);

11.15. laikinųjų mokymosi grupių dydžio (aštuntasis skirsnis);

11.16. fizinio ugdymo organizavimo ypatumų:

11.16.1. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, fizinio ugdymo mokytojai numato ir organizuoja kitą veiklą, užtikrindami jų saugumą. Jei mokinio tvarkaraštyje tai yra pirma ar paskutinė pamoka, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus ir prisiėmus atsakomybę už jo saugumą (raštiškai), mokinys gali tose pamokose nedalyvauti;

11.16.2. 1–4, 5–8 klasių mokiniams sudaromos sąlygos kiekvieną dieną prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla, lankyti aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo vaikų švietimo veiklą progimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

11.16.3. specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas bei atsižvelgiant į savijautą. Specialiosios medicininės grupės mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“ , pradinių klasių – „p.p.“ arba „n.p“;

11.17. socialinės-pilietinės veiklos per mokslo metus 5–8 klasėse organizavimo trukmės, veiklos fiksavimo būdų (trečiasis skirsnis);

11.18. individualaus ugdymo plano sudarymo (ketvirtasis skirsnis).

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Į pradinio ugdymo 1−4 klasių programos dalykų turinį integruojama:

12.1. gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 m. m. 1 ir 3 klasėse, 2024–2025 m. m. 1-4 klasėse;

12.2. informatika;

12.3. etninės kultūros bendroji programa;

12.4. į klasės vadovo organizuojamą ugdomąją veiklą 1−4 klasėse integruojama socialinius emocinius įgūdžius lavinanti bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“.

13. Į pagrindinio ugdymo programos dalykų turinį integruojama:

13.1. 2023−2024 m. m. į 6, 8 klasių Bendrųjų programų dalykus ir klasės vadovo organizuojamą ugdomąją veiklą integruojamos programos: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, ugdymo karjerai, prevencijos programos (Smurto ir nusikalstamumo prevencijos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, teisės pažeidimų prevencijos);

13.2. etninė kultūra pagrindinio ugdymo programoje įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa integruojant ugdymo turinį į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dailės, muzikos, technologijų dalykus.

14. Ugdymo karjerai organizavimas:

14.1. ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis socialinei-pilietinei, prevencinei ir kitai veiklai, integruojamas į atskirų dalykų bendrąsias programas: dorinio ugdymo, technologijų, užsienio kalbų, informacinių technologijų ir klasių vadovų veiklą;

14.2. progimnazijos informacijos centre renkama ir kaupiama informacija, reikalinga planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, profesinės veiklos sritį ar darbą;

14.3. progimnazijos ugdymo karjerai specialistas teikia pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis profesinės veiklos sritį, padeda mokiniams pažinti individualias savybes ir jas įvertinti, atsižvelgus į karjeros galimybes ir reikalavimus;

14.4. kiekvienam mokiniui užtikrinamos sąlygos informacijos centre gauti ugdymo karjerai profesinio informavimo paslaugas;

14.5. ugdymo karjerai specialistas planuoja šios srities veiklas ir vykdo jų stebėseną;

15. Progimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su progimnazijos mokymosi aplinka, kurią sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma:

15.1. fizinė aplinka tarnauja mokinių ugdymui(si), mokymui(si) individualiai ir grupėse, praktinei ir teorinei veiklai. Mokytojams sudarytos galimybės dirbti naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, kompiuterius, interaktyviąsias lentas, kitą kabinetų įrangą. Naudojama virtuali mokymosi aplinka „Google workspace“, konferencijų programa „Zoom“. Įsigytos ir kuriamos mokymo(si) priemonės padeda mokiniams įgyti būtinų kompetencijų, gebėjimų ir nuostatų;

15.2. už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą progimnazijoje atsakinga visa bendruomenė.

16. Socialinė-pilietinė veikla yra integrali bendrojo ugdymo dalis. Jos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas. Ji siejama su progimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, pilietiškumo ugdymu, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Mokinys gali pasirinkti ir atlikti socialinę-pilietinę veiklą savarankiškai ar bendradarbiaudamas su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt. Socialinė-pilietinė veikla progimnazijoje organizuojama vadovaujantis socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr.V_1-60.

17. Socialinė-pilietinė veikla privaloma pagrindinio ugdymo I dalies mokiniams, 2023–2024 m. m. 6, 8 klasių mokiniams skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus, 5, 7 klasių mokiniams − ne mažiau kaip 20 valandų.

18. 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasių mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

19. Veikla planuojama, fiksuojama elektroniniame dienyne, taip pat patys mokiniai fiksuoja savo atliktas veiklas nustatytos formos aplanke.

20. Siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

Kryptis	Veikla	Atsakingi
Pagalbos progimnazijai veikla	• darbas progimnazijos bibliotekoje; • progimnazijos interjero atnaujinimas, progimnazijos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas; • pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant stendus; • budėjimas renginių metu; • pagalba klasių vadovams tvarkant dokumentus; • progimnazijos patalpų tvarkymas, mokymo priemonių kūrimas.	Dailės, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, bibliotekininkai.
Ekologinė veikla	• progimnazijos aplinkos tvarkymas; • pagalba tvarkant miesto lankytinas vietas; • dalyvavimas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose.	Klasių vadovai, biologijos mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
Projektinė veikla	• dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, ugdymo karjerai projektuose; • gerumo akcijos; • renginių organizavimas; • parodų rengimas.	Socialiniai pedagogai, psichologas, specialusis pedagogas, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo vaikų švietimo programų vadovai.
Pedagoginės pagalbos veikla	• individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams; • pagalba pradinių klasių mokytojams; • pagalba 5–8 klasių vadovams organizuojant renginius, išvykas; • pagalba organizuojant sportinę veiklą.	Dalykų mokytojai, socialiniai pedagogai, psichologas, neformaliojo vaikų švietimo programų vadovai.
Pilietinė veikla	• atstovavimas progimnazijai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai); • dalyvavimas koncertinėse programose; • pagalba progimnazijoje organizuojamuose renginiuose (budėjimas, svečių registravimas ir kt. darbai); • pagalba tvarkant progimnazijos interneto svetainę;	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliojo ugdymo organizatorė.

	• pagalba organizuojant progimnazijoje apklausas, tyrimus bei juos apibendrinant; • aktyvi veikla progimnazijos savivaldos institucijose; • pagalba tvarkant progimnazijos muziejų.	

21. Ugdymo proceso metu, iškilus nenumatytiems atvejams, progimnazija gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą pagal turimas mokymo lėšas, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

22. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

22.1. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

22.2. atvykusiam iš užsienio, kai mokytojai, įvertinę jo gebėjimus, sutaria, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai. Paskiriamas individualaus ugdymo plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo (klasės vadovas), kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

22.3. mokomam namuose pagal gydytojų komisijos rekomendacijas. Plane numatomi mokymosi tikslai, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal progimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) suderintą pamokų tvarkaraštį. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant klasės vadovui, mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), progimnazijos vadovams ir švietimo pagalbos mokiniui specialistams;

22.4. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

22.5. turinčiam išskirtinių gebėjimų, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

23. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.

23.1. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (su pakeitimais), Bendrosiomis ugdymo programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-554, Kėdainių „Ryto“ progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-06-18 įsakymu Nr.V_1-34 .

23.2. Mokinių, besimokančių pagal Pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai vertinami taikant formuojamąjį ugdomąjį (žodžiu ir raštu), diagnostinį ir apibendrinamąjį vertinimą. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

23.3. Pradinio ugdymo programos mokinių pusmečio ir metų pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis), mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“; dorinio ugdymo – padaryta arba nepadaryta pažanga („p. p.“ arba „n. p.“). Baigus Pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos įvertinimo aprašas.

23.4. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais atsižvelgus į mokinio galias ir specialiuosius ugdymosi poreikius,

planuojamą pažangą; pradinio ugdymo mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.

23.5. Mokinių, besimokančių pagal Pagrindinio ugdymo programą, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus.

23.6. Dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, žmogaus saugos, pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

23.7. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, pradinėse klasėse – „p. p.“ arba „ n. p.“. Mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose kartu su pagrindine grupe, krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

23.8. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir progimnazijos direktoriaus įsakymą.

23.9. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokinių mokymosi pasiekimus informuojami per tėvų susirinkimus, individualius ir telefoninius pokalbius, kasdien pildant elektroninį dienyną.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

24. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas vykdomas vadovaujantis progimnazijos mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu ir mokinių mokymosi krūvių mažinimo planu.

24.1. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvio reguliavimu:

24.1.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

24.1.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

24.1.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, užduotys jame būtų diferencijuojamos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.

24.2. Mokytojai apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę tai nurodydami elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

24.3. Mokiniai, kurie lanko ar baigė dailės, muzikos, kalbų ar sporto mokyklas, dalyvauja privalomose dailės, muzikos, užsienio kalbų bei fizinio ugdymo pamokose.

24.4. 5–8 klasių mokinių pamokų tvarkaraštyje mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

24.5. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas.

24.6. Namų darbai skiriami pakartoti pamokose išeitą medžiagą, tobulinti mokėjimus ir įgūdžius. Namų darbai neskiriami atostogoms.

24.7. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti progimnazijoje.

24.8. Namų darbai pagal pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susitarimus skiriami:

24.8.1. 1–2 klasių mokiniams pagal poreikius;

24.8.2. 3–4 klasių mokiniams iki 1 valandos.

24.9. Progimnazijos tarybai pritarus, progimnazija pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimui pasirinko maksimalų savaitinių pamokų skaičių: 2023–2024 m. m.: 1 kl. – 24, 2 kl. – 25 3 kl. – 25, 4 kl. - 25 ; 5 kl. – 27 (5a kl. – 28), 6 kl. – 30 (6a kl.– 31), 7 kl. – 31,5 (7a kl. – 32,5) 8 kl. – 31 (8a kl. – 32);

2024–2025 m. m. 1 kl. – 24, 2 kl. – 25 3 kl. – 25, 4 kl. - 25 ; 5 kl. – 27 (5a kl. – 28), 6 kl. – 30 (6a kl.– 31), 7 kl. – 31,5 (7a kl. – 32,5) 8 kl. – 31 (8a kl. – 32).

24.10. Mokiniams, kurie atstovauja progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinių ugdymosi dienų skaičių, jiems, jų prašymu, poilsio diena nukeliama į artimiausią darbo dieną.

24.11. Mokiniams, kurie dalyvauja varžybose, konkursuose, olimpiadose suteikiama viena diena pasiruošti, mokinys gali nedalyvauti pamokose.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ BEI MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

25. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Teikiant pagalbą atsižvelgiama į mokančio mokytojo bei pagalbos vaikui specialisto rekomendacijas. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, būdus, metodikas. Pagalba turi atitikti mokinio mokymosi galias.

26. Mokymosi pagalba teikiama individualiai arba skiriant konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas. Konsultacijos mokinių poreikiams tenkinti vykdomos 2–4, 5–8 klasių mokiniams. Laikinosios grupės sudaromos iš paralelių klasių mokinių.

27. Mokytojai gali organizuoti pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams vykdant privalomą socialinę-pilietinę veiklą. Mokymosi pagalba gali būti teikiama mokiniui, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos, jo kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai, mokinys iš eilės gauna kelis nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens (jei jis siekia domėtis pasirinkta sritimi).

28. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (Toliau – Pasiekimų patikrinimas):

28.1. sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga pagalba;

28.2. jei mokinys Pasiekimų patikrinimo metu nepasiekė kelių vertinamų dalykų patenkinamo lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

28.3. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 ne trumpesnių kaip vienos pamokos trukmės konsultacijų. Jas teikia progimnazijos direktoriaus paskirti mokytojai. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

29. Progimnazija, priimdama mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą asmenis, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

30. Siekdama, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, progimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse.

31. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis progimnazijos ugdymo plano 10 punkto nuostatomis.

32. Mokiniui atvykus į progimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

32.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

32.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikriems dalykams mokytis, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbai mokytis;

32.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

32.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

33. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

33.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais, taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu, mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinėms individualioms ar grupinėms konsultacijoms organizuoti;

33.2. 5–8 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais arba lietuvių kalbos mokymas tam tikrą laikotarpį jiems (ne ilgiau kaip vienus metus) gali būti organizuojamas atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbai mokyti skiriama ne mažiau pamokų negu numatytą Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantys pagal lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat gali būti organizuojamos papildomos konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

34. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

35. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų, mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

36. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinamas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba, identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

37. Laikinųjų grupių sudarymas, klasių dalijimas.

37.1. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti, norint užtikrinti ugdymo kokybę, saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių, klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokyti bei švietimo pagalbai teikti (konsultacijoms):

37.1.1. dorinio ugdymo, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką (ne mažiau kaip 7 mokiniai 1–4 klasėse ir 12 mokinių 5–8 klasėse);

37.1.2. pradinio ugdymo programos užsienio kalbos 3–4 klasėse, kai klasėje ne mažiau kaip 20 mokinių;

37.1.3. pagrindinio ugdymo programos pirmosios ir antrosios užsienio kalbos, kai klasėje ne mažiau kaip 21 mokinys;

37.1.4. fizinio ugdymo (8 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės);

37.1.5. informacinių technologijų;

37.1.6. technologijų;

37.1.7. neformaliojo vaikų švietimo veikloms vykdyti (mažiausias mokinių skaičius grupėje – 12).

37.2. Jei mokinių skaičius mažesnis, nei nustatyta, laikinoji grupė sudaroma iš paralelių ar gretimų klasių mokinių.

37.3. Jei laikinosios grupės, sudarytos iš paralelių ar gretimų klasių, kelia problemų ugdymo proceso organizavimui, sprendimą dėl grupių sudarymo ir mokinių skaičiaus jose priima progimnazijos direktorius.

DEVINTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE UGDYMO ORGANIZAVIMAS

38. Mokinių mokymo namie organizavimas.

38.1. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis „Mokinių mokymo stacionarinėje ir asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

38.2. Mokiniui, mokomam namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį.

38.3. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per metus (per savaitę – 9 pamokos), 4 klasėse – 385 pamokos per metus (per savaitę – 11 pamokų), 5–6 klasėse – 444 pamokos per metus (per savaitę – 12 pamokų), 7–8 klasėse – 481 pamoka per metus (per savaitę - 13 pamokų). Dalį pamokų, gydytojų konsultacinės komisijos leidimu, mokinys gali lankyti progimnazijoje.

38.4. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo dalykų.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

39. Ugdymo organizavimas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu apibrėžtas progimnazijos nuotolinio darbo organizavimo tvarkos apraše, 2020 m. vasario 16 d. patvirtintame progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V_1-24.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

40. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę Pradinio ugdymo programai.
40.1. 2023–2024 m. m.:

Dalykas	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba		7		7	14
Lietuvių kalba ir literatūra	8		7		15
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	19
Visuomeninis ugdymas	1		1		2
Gamtos mokslai	1		1		2
Pasaulio pažinimas		2		2	4
Dailė	1		1		2
Technologijos	1		1		2
Dailė ir technologijos		2		2	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę	**23**	**25**	**25**	**25**	**98**
*Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti **	*1(x4)*	*1(x5)*	*1(x4)*	*1(x5)*	*18*
Užsienio kalba (anglų)	1*				1
Konsultacijos		1*	1*	1*	3
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**24**	**25**	**25**	**25**	**99**
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8

40.2. 2024 – 2025 m. m.:

6. Dalykas	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	19
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4

Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Technologijos	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę	**23**	**25**	**25**	**25**	**98**
*Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti **	*1(x4)*	*1(x5)*	*1(x4)*	*1(x5)*	*18*
Užsienio kalba (anglų)	1*				1
Konsultacijos		1*	1*	1*	3
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**24**	**25**	**25**	**25**	**99**
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

41. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas.

42. Dorinis ugdymas. Pradinių klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą. Klasė dalijama į laikinąsias grupes, jei tikybą ar etiką pasirinko ne mažiau kaip 7 mokiniai. Kitu atveju į grupę jungiami paralelių klasių mokiniai.

43. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

44. Pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma visose 1–4 klasėse.

45. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniams vieną iš progimnazijos siūlomų užsienio kalbų – anglų arba vokiečių. Tėvų pageidavimu progimnazijoje mokoma anglų kalbos.

46. Užsienio (anglų) kalbos mokymui 1 klasėse skiriama 1 val., 2–4 klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę.

47. Užsienio (anglų) kalbos mokymui visos 3–4 klasės dalijamos į laikinąsias grupes, neatsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimus.

48. 2023−2024 m. m. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliam ugdymui skiriama 0,5 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip ¼ skiriama praktinei patyriminei veiklai.

49. 2023−2024 m. m. 1 ir 3 klasėse, o 2024−2025 m. m. 1−4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

50. 2023−2024 m. m. 2 ir 4 klasėse dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

51. 2023−2024 m. m. 2 ir 4 klasėse teatro mokoma taikant jo elementus per neformaliojo vaikų švietimo veiklas. 2023−2024 m. m. 1 ir 3 klasėse, o 2024−2025 m. m. 1−4 klasėse progimnazijos nuožiūra pasirenkamas šokio dalykas.

52. Informatikos mokoma integruotai; skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus mokomuosius dalykus naudojamos informacinės komunikacinės technologijos.

53. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

54. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023−2024 m. m. 1 ir 3 klasėse, o 2024−2025 m. m. 1−4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

55. 3–4 kl. mokiniai rugsėjo-spalio ir balandžio-gegužės mėnesiais kartą per savaitę lanko plaukimo pamokas LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazijos baseine. 1–4 kl. viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę skiriama 3Q sveikatos ugdymo programai įgyvendinti (TŪM programa).

56. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, mokytojai numato ir organizuoja kitą veiklą, užtikrindami jų saugumą. Jei mokinio tvarkaraštyje tai yra pirma ar paskutinė pamoka, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus ir prisiėmus atsakomybę už jo saugumą (raštiškai), mokinys gali tose pamokose nedalyvauti.

57. Kryptingas meninis ugdymas organizuojamas visose pradinėse klasėse pagal parengtas ir progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas kryptingo meninio ugdymo programas.

58. Mokiniams, besimokantiems pagal kryptingo meninio ugdymo programas, skiriamos neformaliojo vaikų švietimo valandos: 1a, 2a, 3a, 4a muzikos raiškai – 1 val., 1a, 2a, 3a, 4a klasėms 1 val. – teatrinei raiškai; 1, 2, 3, 4 klasėms 1 val. – technologijoms; 1, 2, 3, 4 klasėms – 1 val. dailės raiškai.

59. Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: 1 val. – konsultacijoms 2–4 kl. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir gabiems, 1 klasių mokiniams – 1 val. anglų kalbai mokytis.

60. 1–4 klasių mokiniai, lankantys dailės, muzikos, kalbų ir sporto mokyklas, dalyvauja privalomose dailės ir technologijų, muzikos, užsienio kalbos, fizinio ugdymo pamokose.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

61. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2023–2024 m. m.:

Dalykas	5a kl.	5	6a	6	7a	7	8a	8	5-8 kl.
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	20
Pirmoji užsienio kalba: anglų kalba	3	3	3	3	3	3	3	3	12
Antroji užsienio kalba: rusų /vokiečių kalba	-	-	2	2	2	2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Gamta ir žmogus			2	2	-	-	-	-	4
Gamtos mokslai	2	2							
Biologija	-	-	-	-	2	2	1	1	3
Fizika	-	-	-	-	1	1	2	2	3
Chemija	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Informacinės	1	1	1	1	1	1			3

technologijos									
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Geografija	-	-	2	2	2	2	2	2	6
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos	2	2	2	2	2	2	1	1	7
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1			1	1			2
Žmogaus sauga			0,5	0,5			0,5	0,5	1
Minimalus pamokų skaičius **mokiniui** per savaitę	**26**	**26**	29,5	29,5	**31**	**31**	30,5	30,5	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui pagal **ugdymo** planą	26	26	29	29	31	31	31	31	117
Pamokos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti	3(x5)		3(x4)		3 (x4)		3 (x5)		18x3=54
Kryptingas meninis ugdymas	1		1		1		1		4
Antroji užsienio kalba	1								5
Pasirenkamasis dalykas „Taikomoji matematika“ STEAM veiklos					0,5	0,5			2
Pasirenkamasis dalykas „Teksto skaitymas ir kūrimas“			0,5	0,5					2
Pasirenkamasis IT ir biologijos integruotas dalykas „Eksperimetinė biologija“ STEAM veiklos							0,5	0,5	2,5
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**28**	27	**31**	30	**32,5**	31,5	**32**	31	
Neformalusis vaikų švietimas	1,75		1,75		1,75		1,75		7
Socialinė – pilietinė veikla	20		10		20		10		

62. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2024–2025 m. m.:

Dalykas	**5a kl.**	**5**	**6a**	**6**	**7a**	**7**	**8a**	**8**	**5-8 kl.**
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	20

Pirmoji užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3	12
Antroji užsienio kalba (rusų/vokiečių)	-	-	2	2	2	2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Gamta ir žmogus					-	-	-	-	4
Gamtos mokslai	2	2	2	2					
Biologija	-	-	-	-	2	2	1	1	3
Fizika	-	-	-	-	1	1	2	2	3
Chemija	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Informatika	1	1	1	1	1	1			3
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Geografija	-	-	2	2	2	2	2	2	6
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos	2	2	2	2	2	2	1	1	7
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	4
Minimalus pamokų skaičius **mokiniui** per savaitę	26	26	29,5	29,5	31	31	30,5	30,5	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui pagal **ugdymo** planą	26	26	29,5	29,5	31	31	30,5	30,5	
Pamokos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti	3(x4)		3(x5)		3 (x4)		3 (x4)		17x3=51
Kryptingas meninis ugdymas	1		1		1		1		4
Antroji užsienio kalba (rusų/	1								4
Pasirenkamasis dalykas „Taikomoji matematika“ STEAM veiklos					0,5	0,5			2
Pasirenkamasis dalymas „Teksto skaitymas ir kūrimas“			0,5	0,5					2,5
Pasirenkamasis IT ir biologijos integruotas dalykas „Eksperimentinė biologija“ STEAM veiklos							0,5	0,5	2
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**28**	27	**31**	30	**32,5**	31,5	**32**	31	
Neformalusis vaikų švietimas	1,75		1,75		1,75		1,75		7
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		20		20		80

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

63. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pradinio, pagrindinio ir

vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (su pakeitimais) ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

63.1.1. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, bei naujai atvykusiems į progimnaziją skiriamas adaptacinis laikotarpis – vienas mėnuo. Pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, kontroliniais darbais netikrinami, stebima mokinių individuali pažanga. Dalį ugdymo proceso mokslo metų pradžioje rekomenduojama organizuoti ne pamokų forma.

64. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ar tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (pirmoji – anglų kalba, antroji – rusų kalba arba vokiečių kalba), matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (matematika, informacinės technologijos (informatika), gamta ir žmogus, gamtos mokslai, biologija, chemija, fizika, technologijos), visuomeninis ugdymas (istorija, geografija), meninis ugdymas (dailė, muzika), fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, žmogaus sauga).

65. Dorinio ugdymo (etika / tikyba) dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų – mokinys renkasi savarankiškai dvejiems mokslo metams.

66. Klasė doriniam ugdymui skirstoma į laikinąsias grupes, minimalus mokinių skaičius grupėje – ne mažiau kaip 12 mokinių. Kitu atveju į laikinąsias grupes jungiami paralelių klasių mokiniai. Sudarytos laikinosios grupės nekeičiamos.

67. Fizinio ugdymo pamokoms organizuoti 8 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

68. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios ir antrosios užsienio kalbos, informacinių technologijų (informatikos), integruoto informacinių technologijų ir biologijos kurso, technologijų mokymui klasės dalijamos į grupes, kai klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys.

69. Technologijų mokymui, neatsižvelgiant į mokinių gebėjimo lygį, 5−8 klasėse sudaromos mišrios mergaičių ir berniukų grupės.

70. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

71. Antrosios užsienio kalbos pradedama mokyti nuo 5 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių.

72. Užsienio kalbų mokymui mokiniai skirstomi į grupes neatsižvelgiant į turimą patirtį, motyvaciją, gebėjimus, pasiekimų lygį. Dėl susiklosčiusių aplinkybių, mokiniui pageidaujant, mokinys gali keisti laikinąją grupę nuo mėnesio pradžios.

73. 5–8 klasių mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai: 5 – tų klasių mokiniams – antroji užsienio kalba, 6 kl. mokiniams – „Teksto skaitymas ir kūrimas“, 7 klasių mokiniams – „Taikomoji matematika“, 8 klasių – integruotas informacinių technologijų ir biologijos kursas „Eksperimentinė biologija“.

74. 5–8 klasėse tęsiamas kryptingas meninis ugdymas: 5a, 6a, 7a, 8a klasėse papildomai skiriant 1 valandą muzikos mokymui, kitose – naudojant valandas, skirtas neformaliajam vaikų švietimui.

75. Mokiniai, lankantys ar baigę dailės, muzikos, kalbų ar sporto mokyklas, dalyvauja privalomose dailės, muzikos, užsienio kalbų bei fizinio ugdymo pamokose.

76. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, fizinio ugdymo mokytojai numato ir organizuoja kitą veiklą, užtikrindami jų saugumą. Jei mokinio tvarkaraštyje tai yra pirma ar paskutinė pamoka, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus ir prisiėmus atsakomybę už jo saugumą (raštiškai), mokinys gali tose pamokose nedalyvauti.

77. 5–8 klasių mokiniams sudaromos sąlygos lankyti aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo vaikų švietimo veiklą progimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

78. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas bei atsižvelgus į savijautą. Specialiosios medicininės grupės mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

VI. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

79. Progimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

80. Progimnazija organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), atsižvelgia į:

80.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

80.2. formaliojo švietimo programą;

80.3. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

81. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kuruojamas vaiko gerovės komisijos pirmininko, kuriame yra:

81.1. pagalbos planas, apimantis visų ugdytojų pagalbą ugdymo procese;

81.2. švietimo pagalbų apimtys ir teikimo formos;

81.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalbos mokiniui ir mokinio įsipareigojimai;

81.4. fiksuota plano įgyvendinimo trukmė, stebėsenos ir rezultatų aptarimų periodiškumas.

82. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdymo procesas organizuojamas nekeičiant progimnazijos ugdymo plane numatytų mokomųjų dalykų ir dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiaus, pamokų trukmės.

83. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ar individualizuoja dalykų mokytojai, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

84. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio, mokomo pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

85. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio, mokomo pritaikant bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis pritaikytose dalykų programose numatyta individualia mokinio pažanga, kuri yra suderinta su bendrosiose programose nurodytais minimaliais pasiekimais.

86. Specialiųjų poreikių mokinio, mokomo individualizuojant bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis individualizuotose dalykų programose numatyta individualia mokinio pažanga.

87. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama tokia tvarka:

87.1. specialusis pedagogas pagal progimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį veda specialiąsias pamokas;

87.2. logopedas pagal progimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį veda specialiąsias pratybas po pamokų.

SUDERINTA
Kėdainių rajono savivaldybės administracijos direktorius

Gintautas Muznikas
2023 m. rugpjūčio 31 d.

SUDERINTA
Progimnazijos tarybos pirmininkas

Paulius Zykas
2023 m. rugpjūčio 30 d.